

高三政治试卷参考答案

1. A 【解析】本题考查价格变动的影响,考查考生获取和解读图表信息、综合运用知识的能力。欧盟对美国服装加征关税,会使美国出口欧盟的服装数量减少,①符合题意。汽油价格上涨,人们会减少对燃油汽车的需求,增加对新能源汽车的需求,排除②。煤炭价格大幅上涨,煤炭的需求量会随之减少,③符合题意。大米价格下降,人们对大米的需求会增加,但大米是生活必需品,其需求量不会大幅度增加,排除④。
2. C 【解析】本题考查生产与消费、科技创新的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。人工智能实现“产学研投用”相结合,可以为高质量发展提供新动能,②符合题意。人工智能的发展改变了人们的生活,提高了人们的消费水平 and 质量,③符合题意。“产品功能的升级”“提高企业市场占有率”及“新的消费热点”在材料中没有体现,①④不选。
3. B 【解析】本题考查公司生产与公司经营的相关知识,考查考生获取和解读信息、综合运用知识的能力。面对因新时代城市发展所引起的老字号品牌市场份额被不断挤压的现象,老字号品牌企业既要顺应时代发展潮流,通过创新加快老字号品牌产品的更新换代,又需要运用新的营销模式拓展新的市场,①④符合题意。老字号品牌企业的品牌知名度已经较高,②不能有效解决材料中存在的问题。③无助于解决材料中存在的问题,应排除。
4. D 【解析】本题考查劳动者及收入分配的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。国有企业深化混合所有制改革旨在增强国有经济活力,巩固国有经济的主导作用,①说法错误。更加灵活的工资总额管理制度意在建立健全与混合所有制企业相适应的市场化薪酬机制、有效发挥薪酬激励效用,工资总额中既有按劳分配,也有按要素分配,②不符合题意。③④说法正确且符合题意。
5. B 【解析】本题考查恩格尔系数、现代化经济体系的相关知识,考查考生获取和解读图表信息、调动和运用知识的能力。由图可以看出,我国城乡居民恩格尔系数不断下降,但农村居民恩格尔系数高于城镇居民恩格尔系数,这一方面说明食品支出所占的比重不断下降,消费结构改善,消费水平提高,另一方面也说明城乡居民消费水平存在较大差距,这需要国家统筹城乡协调发展,①④符合题意。城市规模应适度,不能盲目扩大,②表述不科学。由图不能得出③的结论,且“城镇居民收入增速快于农村居民收入增速”的说法不符合实际情况。
6. A 【解析】本题考查影响财政收入的因素和财政的作用的相关知识,考查考生获取和解读经济信息、进行判断和推理的能力。根据图中数据(含注)可知,国家财政收入快速增长,这得益于我国经济的平稳发展;个人所得税增幅最高,反映了居民收入得到较快增长,①符合题意。科技支出增幅最快,表明国家财政支持科技发展,坚持创新发展,②符合题意。“优化财政结构”“完善分配制度”在材料中不能得到体现,排除③④。
7. A 【解析】本题考查税收的作用、转变经济发展方式的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。我国汽车进口关税逐步下调,有助于推动供给侧结构性改革,倒逼汽车产业提高产品质量,促使其改进生产技术,实现转型升级,①③符合题意。我国汽车进口关税下调,进口汽车数量增加,不利于我国汽车产业扩大生产规模,排除②。④与题意无关,应排除。
8. D 【解析】本题考查货币政策的相关知识,考查考生综合运用知识的能力。下调存款准备金率,可以增加市场货币供应量,使金融机构扩大信贷规模,从而减轻民营企业融资压力,推动民营经济健康发展,故其正确的传导顺序为⑥→④→③→⑤,D符合题意。

9. C 【解析】本题考查权利与义务的相关知识,考查考生获取和解读信息、综合运用知识的能力。该网民发布违法言论,受到了查处,说明行使言论自由必须在法律允许的范围内,作为公民,应该坚持权利与义务的统一,②④符合题意。①③不符合材料主旨,均排除。
10. D 【解析】本题考查民主决策、民主监督的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。《环境影响评价公众参与办法》保障公众参与环境影响评价的权利,为公民参与环境治理提供了制度保障,畅通了公民参与民主决策的渠道,③④符合题意。①在材料中不能得到体现,应排除。材料中的做法并没有扩大对公民权利的保护范围,②不选。
11. B 【解析】本题考查政府的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。实施材料中举措的目的是优化政府管理,提高行政水平和工作效率,①④符合题意,②不是其目的。管理和服务是政府的职能,社区不属于政府,排除③。
12. D 【解析】本题考查官僚主义、形式主义的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。由材料信息可知,“痕迹主义”实质上是一种官僚主义、形式主义,反映了部分干部缺担当少作为,败坏了工作作风,增加了工作成本,②④符合题意。①③与题干不构成因果关系,均排除。
13. A 【解析】本题考查人民代表大会制度的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。全国人大常委会立法后,国务院制定实施相关配套措施,体现了国务院对全国人大常委会负责,①符合题意。新修订的《中华人民共和国个人所得税法》广泛征求社会各界意见,体现了广大人民群众意志,③符合题意。国务院与全国人大常委会在工作上不存在从属关系,二者是一种分工协作的关系,②不选。材料没有体现国务院受全国人大常委会监督,④不选。
14. D 【解析】本题考查国际新秩序的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。材料强调了世界各国求同存异,协商处理分歧,反映了中国倡导国际关系民主化,积极构建亚太命运共同体,②④符合题意。“促进世界向多极化发展”“维护自身发展利益”与题意无关,①③排除。
15. C 【解析】本题考查文化对人的影响的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。材料反映了海外游子对家乡的思念和对乡情的依恋,体现了②③。①说法正确,但不符合材料主旨,应排除。材料反映的是在文化层面上的激烈碰撞和身份认同的焦虑,没有体现异乡文化正在改变人们内心的情愫,排除④。
16. B 【解析】本题考查文化创新、中华文化博大精深的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。《高原·听见贵州》以多媒体互动为特色,融合民族音乐、美术作品等不同的艺术形式,受到了年轻观众的喜爱,反映了科技和创新推动着文化的发展,①符合题意。《高原·听见贵州》运用布依族、仡佬族、水族等不同民族风格的民间音乐作为素材,用贵州民族乐器演奏,体现了中华文化异彩纷呈、博大精深,③符合题意。②④在材料中不能得到体现,均排除。
17. D 【解析】本题考查汉字的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。材料反映了汉字是在长期社会实践的基础上产生的,③符合题意。汉字具有丰富的构成方式和多样的字体,具有独特的魅力,④符合题意。庆祝民族节日是民族文化的集中展示,①说法错误。材料反映的是汉字书法的产生,没有体现汉字书法发挥着维系民族生存的精神纽带作用,②不选。
18. A 【解析】本题考查社会主义精神文明建设的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用所学知识分析解决问题的能力。高铁霸座、网络逼捐、集体哄抢等等“失德”现象,从反面印证

- 了要加强思想道德建设,推进社会公德建设,弘扬知荣辱的文明风尚,①②符合题意。社会主义意识形态引领文化发展的方向,③说法错误。材料与倡导科学精神无关,排除④。
19. B **【解析】**本题考查意识的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。材料强调绘画要有好的创意和构思,体现了意识活动的能动性,①符合题意。绘画既要记录下这个时代的印痕,又要通过作品来启动观者对某个特定时代或特定场景的光影回放,强调了艺术创作是对创作对象的再现与创造相统一的过程,③符合题意。意识在本质上是客观存在的反映,②说法错误。艺术创作属于实践活动,而不是观念活动,④说法错误。
20. C **【解析】**本题考查认识的反复性和无限性的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。我国对非公有制经济的态度和政策由“限制利用”“取缔消灭”到“逐步恢复”,再到“鼓励、支持和引导”其健康发展,说明人们对非公有制经济的认识具有反复性、无限性和上升性,②③符合题意。任何真理都是主观与客观、理论与实践的具体的历史的统一,①说法错误。取缔消灭非公有制经济的政策没有做到从客观存在的实际出发,并非真理,④在材料中没有得到体现。
21. C **【解析】**本题考查发展观和矛盾观的相关知识,考查考生获取和解读信息、调动和运用知识的能力。材料反映了在人生道路上会碰到很多困难和曲折,我们要善于以退为进,在对立中把握统一,②③符合题意。材料没有体现主流和支流,也没有强调要促成质变,①④与题意无关。
22. A **【解析】**本题考查认识的无限性和创新意识的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用所学知识分析解决问题的能力。我们要及时回答时代之问、人民之问,是因为理论应当随着实践的发展而不断发展,①符合题意。廓清困扰和束缚实践发展的思想迷雾,是因为理论创新可以为社会发展和变革提供指导作用,②符合题意。廓清思想迷雾是理论创新的结果,而不是首要环节,③说法错误。材料没有体现事物价值的转换与创造,④与题干不构成因果关系。
23. C **【解析】**本题考查矛盾的普遍性和特殊性、社会基本矛盾的相关知识,考查考生获取和解读信息、运用所学知识分析问题的能力。各省份在机构设置上同中央保持总体一致,同时又体现当地特色,坚持了矛盾普遍性和特殊性的有机统一,②符合题意。机构改革属于上层建筑的变革,故选④,排除①。生产方式决定着社会的性质和面貌,③说法错误。
24. D **【解析】**本题考查价值判断和价值选择的相关知识,考查考生获取和解读信息、理性对待科技发展的能力。具有远大发展前途的事物必须符合历史发展的必然趋势,符合人民群众的根本利益和要求,①说法错误。尊重客观事实是形成正确价值判断的前提,②说法错误。“基因编辑婴儿”严重违反国家法律法规和伦理准则,违背人民的利益,超越了特定的社会历史条件,③④符合题意。
25. (1)中国:①通过引进国外的商品和服务等直接改善供给结构,满足国内市场需求,提高消费质量和水平。(2分)②通过引进新技术、新方法等,提升国内企业的创新发展水平,实现新旧动能的转换。(2分)③有利于充分利用国内外两个市场、两种资源,为我国经济可持续发展提供保障。(2分)④有利于构建互利共赢的开放型经济体系,实现对外贸易平衡发展,减少贸易摩擦,改善对外贸易环境,促进我国对外贸易的发展。(2分)
- (2)世界:①发挥国际分工的比较优势,扩大贸易往来,为世界经济发展提供强劲动力。②促进出口国的经济增长和就业,实现互利共赢。③助力更多发展中国家通过扩大出口深度参与国际分工,加速融入经济全球化,为其经济发展提供广阔空间。④推动全球贸易的自由化、便利化,促进经济合作,让各国人民共享我国发展成果及经济全球化和世界经济增长成果。(每点2分,答出3点即可)

评分细则：

(1)对中国的影响 8 分。

①答出“改善供给结构”或“满足国内市场需求，提高消费质量和水平”均给 2 分，答出“提高人民生活水平”或“满足人民对美好生活的需求”等给 1 分，本点最高得 2 分。

②答出“引进新技术、新方法，提升国内企业的创新发展水平”或“实现新旧动能的转换”给 2 分，答出“倒逼国内产业升级”“提高企业创新水平与生产效率”等也给 2 分，本点最高得 2 分。

③答出“充分利用国内外两个市场、两种资源”给 2 分，仅答“为我国经济可持续发展提供保障”给 1 分，本点最高得 2 分。

④答出“构建互利共赢的开放型经济体系”或“对外贸易平衡发展”(可用“降低贸易顺差”替代)或“减少贸易摩擦，改善对外贸易环境”均给 2 分，本点最高得 2 分。

注：考生如答出“吸引境外消费回流”给 1 分，答出“发挥进口在增加税收、促进就业方面的作用”等给 2 分，但总得分不能超过 8 分。

(2)对世界的影响 6 分。

①答出“发挥国际分工的比较优势”或“为世界经济发展提供强劲动力”均给 2 分，本点最高得 2 分。

②答出“促进出口国的经济增长和就业”给 2 分，仅答出“实现互利共赢”给 1 分，本点最高得 2 分。

③答出“助力更多发展中国家通过扩大出口深度参与国际分工，加速融入经济全球化”给 2 分，仅答“促进发展中国家经济的发展”给 1 分，本点最高得 2 分

④答出“推动全球贸易的自由化、便利化”(可用“推动世界贸易发展”替代)或“让各国人民共享我国发展成果及经济全球化和世界经济增长成果”均给 2 分(仅答“共享我国或世界经济发展成果”亦可)，本点最高得 2 分。(每点 2 分，答出 3 点即可)

注意：考生作答须正确使用学科语言，与答案意思相同，但表述不同，可酌情给分。不按要求作答或简单照搬材料不能给分。

26. (1)有利于发挥基层党组织的领导核心作用，引领乡村振兴的方向。(3 分)

(2)有利于发挥基层党员的先锋模范作用，密切党群关系，团结带领广大群众推动乡村振兴。(3 分)

(3)有利于增强基层党组织的活力，更好地发挥基层党组织的战斗堡垒作用，巩固党在农村的执政基础，激发乡村振兴内生动力。(3 分)

(4)有利于支持农民依法直接行使民主权利，调动农民参与管理公共事务的积极性，汇集起实现乡村振兴的磅礴力量。(3 分)

评分细则：

(1)答出“党的领导核心作用”(可用“党的领导地位”“执政党”等替代)给 2 分，答出“引领乡村振兴的方向”给 1 分。

(2)答出“基层党员的先锋模范作用”给 2 分，答出“密切党群关系(可用‘加强党与人民群众的血肉联系’‘代表最广大人民的根本利益’等替代)，团结带领广大群众推动乡村振兴”给 2 分，本点最高得 3 分。

(3)答出“增强基层党组织的活力，发挥基层党组织的战斗堡垒作用”(可用“为基层党组织补充新鲜血液”替代)或“巩固党在农村的执政基础，激发乡村振兴内生动力”均给 2 分，本点最高得 3 分。

(4)答出“支持农民依法直接行使民主权利”或“调动农民参与管理公共事务的积极性”均给 2 分，本点最高得 3 分。如果答民主管理的其他意义不能给分。

注意:①考生如答出“推动全面从严治党向基层延伸,提升基层党组织凝聚力”可给2分,但本题最高得分不能超过12分。②考生作答须正确使用学科语言,与答案意思相同,但表述不同,可酌情给分。不按要求作答或简单照搬材料不能给分。

27. (1) ①承认联系普遍性,坚持用联系的观点看问题。大桥设计充分考虑地震、台风、洪潮等影响,看到了事物之间的内在联系。(2分) ②坚持联系多样性,着重把握事物的长远联系。大桥设计坚持“就高不就低”原则,立足于港珠澳三地经济社会发展的长远需要,坚持高标准、严要求。(3分) ③坚持在尊重客观联系的前提下建立新的具体的联系。大桥设计坚持绿色理念,注重保护原有生态系统,不破坏原有环境,做到了人与自然的和谐统一。(3分) ④坚持运用科学的系统优化方法。大桥设计统筹考虑各个环节和各个部分,使其达到优化组合,向人们展示出一幅完美画卷。(2分)

(2) ①大桥设计通过“风帆”“中国结”等中华优秀传统文化的标签,让更多的人了解中华优秀传统文化,扩大了中华文化的影响力。(2分) ②大桥建设者攻坚克难,勇于创新,大桥建设集中体现了中华民族的创造精神、奋斗精神、团结精神和梦想精神,也体现了改革创新的时代精神,弘扬了中华民族精神和时代精神。(3分) ③大桥建设集成世界上最先进的管理技术和经验,面向世界,博采众长,增强了自主创新能力。(3分) ④大桥建设集中国人智慧创下多项世界之最,增强了国人的民族自豪感和文化自信。(2分)

(3) 答案示例:①建设者——赞美劳动者的价值和力量。②大桥工程——赞美桥梁工程和建筑之美。③改革创新——赞美敢为人先、开拓进取的特区精神。④绿色理念——赞美大桥建设体现的人与自然的和谐。(每条2分,答出3条即可。本题具有开放性,考生只要围绕主题作答,言之有理可酌情给分)

评分细则:

(1) ①理论部分:1分,答出“联系普遍性”或“坚持用联系的观点看问题”均给1分。材料分析部分1分。②理论部分:2分,答出“坚持联系多样性”或“着重把握事物的长远联系”均给2分。材料分析部分给1分。③理论部分:2分,答出“尊重联系的客观性”或“建立新的具体的联系”均给2分。材料分析部分给1分。④理论部分:1分,答出“运用科学的系统优化方法”给1分。材料分析部分给1分。

注意:考生作答须正确使用专业术语,与答案意思相同,但表述不同,可酌情给分。不按要求作答或简单照搬材料不能给分。

(2) ①答出“了解中华优秀传统文化”给2分,答出“扩大中华文化的影响”给1分,本点最高得2分。②答出“中华民族的创造精神、奋斗精神、团结精神和梦想精神”给2分,答出“改革创新的时代精神”给1分,本点最高得3分。③答出“面向世界,博采众长”给2分,答出“增强自主创新能力”给1分,本点最高得3分。④答出“增强国人的民族自豪感”或“增强文化自信”均给2分,本点最高得2分。

注意:①考生如答出“大桥建设实现了人与自然的和谐,体现天人合一的传统思想”可酌情给2分,但总分不超过本题最高得分。②考生作答须正确使用学科语言,与答案意思相同,但表述不同,可酌情给分。不按要求作答或简单照搬材料不能给分。

(3) 答案示例:①建设者——赞美劳动者的价值和力量。②大桥工程——赞美桥梁工程和建筑之美。③改革创新——赞美敢为人先、开拓进取的特区精神。④绿色理念——赞美大桥建设体现的人与自然的和谐。(每条赞美的对象给1分,主题给1分。考生作答一定要围绕“港珠澳大桥礼赞”的主题,脱离主题不能给分)